**ЭВРИСТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

*Алина Крагель, 10 группа*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Традиционное общество | | Индустриальное общество | | Информационное общество | |
| Западная Европа | Беларусь | Западная Европа | Беларусь | Западная Европа | Беларусь |
| Хронологические рамки | С момента зарождения с/х (около 10 тыс. лет назад.), на протяжении Древнего Мира, Средних веков, до Нового времени (примерно до середины XVIII – начала XIX веков). | С момента зарождения с/х (около 10 тыс. лет назад) примерно до середины XIX века. | С середины XVIII – начала XIX веков до середины XX века. | С Середины XIX до конца XX века. | С середины XX века по наши дни. | С конца XX века по наши дни. |
| Государственное устройство | Еще в Древности – отсутствие всяких форм государственности, племенные объединения, за основу взят род. Позже – древние (в основном абсолютные) монархии (Древний Египет, Древний Китай, государства Месопотамии), ранние республики – Древний Рим, империи – Рим, Империя Александра Македонского, города-полисы в Греции, позже – объединение территорий с образованием государств-монархий (в основном абсолютных, со временем многие из них становятся ограниченными). Велика роль увеличения территорий за счет завоеваний. Власть в основном сосредоточена в руках у одного человека/сословия/семьи. Велика роль религии. | Изначально были племенные объединения, позже образовывались княжества с преобладающей главенствующей ролью князя, однако Полоцкое княжество – пример княжества с вечевой структурой. С 1253 года образовывается ВКЛ (как абсолютная монархия), после – Речь Посполитая (как ограниченна монархия). Огромное влияние оказывают магнаты и шляхта через сеймы. Конец традиционного общества территории Беларуси встречают уже в составе Российской империи, где она существовала как край. | Распад империй и возникновение национальных государств; развитие права; разделение законодательной, исполнительной, судебной властей; всеобщее избирательное право; формирование гражданского общества и массовой политической культуры. В городах возникает разрыв и конфликт между бюрократической, анонимной государственной властью и самоуправляемым, близким к интересам людей муниципалитетом. | Территория Беларуси в это время входит в состав Российской империи. Тут распространяется государственное управление по ее примеру. Попытка реализации национальной идеи заканчивается провалом. Далее Беларусь как БССР входит в состав СССР. Тогда характерна однопартийность, диктатура пролетариата. | Свобода информации, ведущая к политическому процессу, который характеризуется растущим участием и консенсусом между различными классами и социальными слоями населения. Поэтому после Второй Мировой войны создаются многочисленные организации, созданные для поддержки мира и обмена технологиями. Одна из самых важнейших организаций – ООН (с 1945 г.). Широко распространяются идеи демократии, мира. Глобализация. | Беларусь наконец приобретает независимость и становится президентской республикой. Основной документ – «Конституция». Разделение властей: Совет министров РБ, Национальное собрание РБ, Судебная власть, Президент (как представитель исполнительной власти). РБ – правовое государство. |
| Экономика | Понятие традиционного общества тесно связано с сельским хозяйством, так как оно по большей части и определяло жизнь человека тех времен. Основу составляло скотоводство и земледелие. Развитие экономики напрямую зависит от климатических условий. Люди занимаются примитивными ремеслами. Использование ручного труда (в Древнем мире – труда рабов), экстенсивный способ производства, отсутствие рыночных форм торговли, что приводит к обогащению отдельных лиц и сословий. Велика роль традиции и религии, поэтому индивидуализм не приветствуется. Слабое разделение труда, слабое развитие науки и техники, основная часть населения занята в сельском хозяйстве. Отсутствие банков. | Основа экономики того времени – сельское хозяйство. Ремесло развито достаточно примитивно. Позже начинают создаваться фольварки для развития все того же сельского хозяйств Сельское хозяйство напрямую зависит от климата. Позже создаются мануфактуры. Способ производства – экстенсивный. Используется ручной труд. Никакого развития техники не наблюдается. Отсутствует банковская сфера. | Появление и развитие капитализма. Развитие рынка, разделение труда, гибкая промышленная структура. Ускоренное развитие предпринимательского ресурса и человеческого капитала, рост и развитие специального и общего образования, науки, культуры, качества жизни, инфраструктуры.  Переход к машинному производству.  Урбанизация.  Стабильный рост чередуется со спадами и кризисами. Эксплуатация природных ресурсов, зачастую во вред экологии.  Основа экономики — конкурентные рынки и частная собственность. Право собственности на средства производства рассматривается как естественное и неотъемлемое.  Трудовая мобильность населения высока, возможности социальных перемещений практически не ограничены.  Важнейшими ценностями в индустриальном обществе признаны предприимчивость, узкая специализация (что сказывается на принципах образования), индивидуализм, способность и готовность к новациям. Начало гонки вооружений. | Первые фабрики появляются в 1830-ых годах. В это время экономика довольно слабо развита. В 1870-ых появляется железная дорога. После революции проводятся нэп, потом индустриализация и коллективизация. До 1950-ых годов развивалась преимущественно легкая промышленность. После – больше развивали тяжелую промышленность, потом наравне. Создание монополистических объединений, акционерных обществ с участием местного, российского и зарубежного капитала, постепенно вытеснявших мелкое производство. Возрастание роли банков, слияние банковского капитала. С 1957 по 1962 год объём военного производства увеличился в 12 раз. Сельское хозяйство все еще занимает одну из лидирующих позиций. С 1960-х гг. в республике широко проводились мелиорационные работы. | Происходит восстановление экономик после Второй Мировой войны, демилитаризация. Широкое распространение приобретает идея «общества всеобщего благоденствия». Начинается глобализация. Образуются новые экономические сообщества. Возрастает число людей, занятых информационными технологиями, коммуникациями и производством информационных продуктов и услуг, рост их доли в валовом внутреннем продукте. Развитие информационной экономики, цифровых рынков. Информация составляет ключевой фактор в экономике в качестве ресурса, услуг, товара, источника добавленной стоимости и занятости. | Среднеразвитое индустриально-аграрное государство. Экономика строится на принципах социально-ориентированной рыночной модели. Структура экономики Белоруссии характеризуется доминированием государственной собственности в производственной, энергетической, транспортной, добывающей, строительной, сельскохозяйственной и банковской сферах, и незначительной долей частного сектора. Централизованные распределение и планирование, кроме макроэкономических показателей, отсутствует. Государство регулирует цены на социально значимые группы товаров. Сельское хозяйство — исторически важная отрасль местной экономики, давая более 7 % национального ВВП, обеспечивает занятость более 9 % населения. |
| Социальная структура | Сословно корпоративна, стабильна и неподвижна. Социальная мобильность фактически отсутствовала Основными социальными ячейками были община и семья. Существовала жесткая иерархия (монархи, духовенство, привилегированные высшие сословия, крестьянство, рабы; позже – монархи, духовенство, рыцарство, горожане, крестьяне). Высшие сословия имеют особые привилегии. Существование рабовладельческого строя, позже – феодального. | Сословно корпоративна, стабильна и неподвижна. Социальная мобильность фактически отсутствовала Основными социальными ячейками были община и семья. Существовала жесткая иерархия. Сословная структура: монархи, шляхта, магнаты, мещане, крестьяне. Крепостное право. | Появление буржуазии (крупной, средней, мелкой) и наемных рабочих. Численность дворян-землевладельцев и крестьян уменьшается.  Аристократия старая и новая. Интеллигенция. Политическая элита, в основном – землевладельцы. Противостояние буржуазии и рабочего класса. Появление среднего класса (инженеры, изобретатели, врачи, преподаватели, офицеры,  юристы и др.). Появление социальной мобильности. Формируются новые идеи: капитализм, социализм, коммунизм. | Появление буржуазии, наемных рабочих. Крепостное право отменяется в 1861 году. Противостояние буржуазии, рабочего класса и крестьянства. Появление среднего класса. Развивается социальная мобильность. До 1917 г. буржуазия занимает более высокое положение по отношению к другим классам. В обществе -интеллигенция, рабочие, крестьяне, политическая элита. Особое место имеют репрессии. КПСС контролирует жизнь общества. | Информация выступает в качестве важного стимулятора изменения качества жизни, формируется и утверждается «информационное сознание» при широком доступе к информации. Нарастающая информатизация общества с использованием телефонии, радио, телевидения, сети Интернет, а также традиционных и электронных СМИ. Границы между социальными классами становятся более размытыми. Распространение толерантности. | По доходам в обществе можно условно выделить высший, средний и низший слои, а именно: богатые, состоятельные, среднеобеспеченные, малообеспеченные, бедные, нищие. Имущественное расслоение: высший слой, высший средний слой, средний средний слой низший средний слой низший слой, паразитические слои, маргинальные слои. |
| Религия | Изначально – язычество (древнеримская и древнегреческая мифология), позже – христианство (в основном католичество). После 1517 года – распространение протестантизма. Огромное влияние религии на все сферы жизни человека, ее ослабление примерно в конце XV – начале XVI века после распространения идей гуманизма. Практически большую часть периода религия занимала господствующую роль во всех государствах, имела огромное влияние на все сферы жизни человека. Только с приходом гуманизма религия теряет своим позиции, но не отрицается совсем. | Изначально – язычество. С 988 года распространяется христианство, а именно – православие. После образования ВКЛ – католичество, которое существует равноправно с православием и язычеством. После 1385 г. - распространение католичества, как и после 1569 г. После 1596 г. появляется униатство, которое просуществует до 1839 года. После 1517 г. распространяется протестантизм. Каждая ветвь христианства на протяжении разных промежутков времени подвергалась гонениям другими. Религия оказывает огромное влияние на государственную жизнь. | Религия теряет свои доминирующие позиции, однако не сходит на совсем. Католичество и протестантизм не оказывают большого влияния на государство, экономику, однако остается в повседневной жизни людей и в культурном аспекте. Христианство во многом противоречит идеям капиталистического общества. | В 1839 году униатство ликвидируется, хоть и сохраняется на местах. Христианство больше не так влияет на ход политической, экономической жизни общества, хоть и остается важной частью духовного мира человека. Государственная религия – православие. После 1917 г. широко распространяется атеизм. Однако христианство сохраняется в малых кругах. Во время Второй Мировой войны христианство возвращается к жизни, одна при Хрущеве опять пропагандируется атеизм, что и происходит до 1990-ых годов. Репрессии против священнослужителей. | Распространяются идеи религиозной терпимости, свободы вероисповедания. на современном этапе развития общества религия начинает играть существенную роль как на макроуровне — в социуме в целом, так и на микроуровне — отдельных индивидуумов. Однако религия не диктует свои правила, а пытается подстроиться под изменяющуюся реальность. | Религии и вероисповедания равны перед законом. Согласно исследованию центра Gallup, Беларусь входит в число 11 наименее религиозных стран мира. Крупнейшая конфессия – православия, далее католичество, протестантизм, иудаизм, ислам. |
| Повседневность | Повседневная жизнь человека регулируется религией, традицией. Ценности традиционного общества заключаются в почитании старшего поколения, старых людей, соблюдении обычаев, неписаных и писаных норм и принятых правил поведения. Главным богатством является власть. Устный способ обмена информацией преобладает над письменным. Распространение слухов является частью социальной нормы. Количество людей, имеющих образование, как правило, всегда незначительно.  Людям свойственна глубокая религиозность. Религиозные догматы находят отражение и в культуре. Ценности имеют строгую иерархию. Высшей, без сомнения, является Бог. Другой ценностью можно назвать аскезу, которая подразумевает отказ от благ земных во имя обретения небесных.  Верность является следующим принципом поведения, выраженном в служении Богу. Питание довольно примитивно, становится более разнообразным после Великих географических открытий. Одежда делается вручную, лишь привилегированные сословия позволяют что-то более богатое. | Повседневная жизнь человека регулируется религией, традицией. Ценности традиционного общества заключаются в почитании старшего поколения, старых людей, соблюдении обычаев, неписаных и писаных норм и принятых правил поведения. Главным богатством является власть. Устный способ обмена информацией преобладает над письменным. Распространение слухов является частью социальной нормы. Людям свойственна глубокая религиозность. Религиозные догматы находят отражение и в культуре. Ценности имеют строгую иерархию. Высшей, без сомнения, является Бог. Другая ценность - аскеза. Верность – следующий принцип поведения, выраженном в служении Богу. Питание довольно примитивно. Одежда делается вручную, лишь привилегированные сословия позволяют что-то более богатое. | Так описывал субботу в рабочем районе Лондона  современник: «По тротуарам идут целыми семьями: мать толкает колясочку,  в которой, кроме ребенка... лежат еще пакетики и сверточки, отец несет на  плечах сынишку... Возле кабаков устраиваются концерты... К 11 часам вечера  аристократия рабочего класса... запасается уже провизией. Тогда появляются  исхудалые, заморенные женщины в черных соломенных шляпках, с  корзиночками в руках. Они застенчиво выстраиваются рядами возле мясных  лавок, и мясники сбывают им за дешевую плату все остатки: куски костей,  требуху, обрезки и пр.». Рабочих довольно жестоко эксплуатировали на производстве, дети тоже были включены в этот процесс. Буржуазия и интеллигенция жила с достатком. Образование становится более доступным. Происходит демографический взрыв. | До Октябрьской революции жизнь была довольна тривиальной: угнетение низших слоев населения высшими, привилегированное положение последних. После 1917 года жизнь человека – это труд (стахановское движение), самоотверженность во время Второй Мировой войны и после нее. Огромное значение имеют профкомы, различные объединения. Огромная роль принадлежит КПСС. | Увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества. Развитие компьютеризации и информатизации общества и образования. Одним из неприятных аспектов информатизации общества является утрата информационным обществом устойчивости. Из-за возрастания роли информации малые группы могут оказывать существенное влияние на всех людей. | Увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества. Развитие компьютеризации и информатизации общества и образования. Одним из неприятных аспектов информатизации общества является утрата информационным обществом устойчивости. Из-за возрастания роли информации малые группы могут оказывать существенное влияние на всех людей. Управление массами через СМИ. Фабричное производство широко распространено и доступно для всех слоев общества. Товары первой необходимости общедоступны. |
| Культура | В основе лежит традиция. В искусстве центральная тема принадлежит религии, поэтому архитектура, скульптура, живопись имеют в своей основе религиозные мотивы. Широко распространено устное народное творчество. Позже с приходом идей просвещения культура приобретает более светский характер. Центром ее становится человек, а позже – идея самообразования. | В основе лежит традиция. В искусстве центральная тема принадлежит религии, поэтому архитектура, скульптура, живопись имеют в своей основе религиозные мотивы. Широко распространено устное народное творчество. Позже с приходом идей просвещения культура приобретает более светский характер. Центром ее становится человек, а позже – идея самообразования. | Реформация церкви, развитием естествознания и технического знания, становлением массового образования, возникновением массовых СМИ и науки. Новая религия, философия, естественные науки, усиление рационализма, ослабление религиозного мировоззрения и усилением светского ожесточением противоборства разных классов. Создаются благоприятные условия для дальнейшего развития различных видов искусства. В нем возникали новые стили, направления, художественные школы. | До 1917 года искусство имеет огромное влияние с российской стороны. Приобретает свое движение сохранение национального наследия. После Октябрьской революции тенденции в культуре диктуются КПСС. Образование становится общедоступным. | Признание культурной ценности информации посредством содействия утверждению информационных ценностей в интересах развития отдельного индивида и общества в целом. Огромное развитие получает кинематограф. Развивается музыка, искусства, связанные с информационными технологиями. Компьютеры – форма «экранной культуры». Все виды искусства популяризуются. Образование общедоступно. | Все дошедшие до наших дней шедевры белорусского искусства находятся под защитой государства. Они хранятся в коллекциях крупнейших белорусских музеев, собраниях библиотек. Классика белорусской музыки и драматургии демонстрируется на театральных подмостках и в концертных залах.  Современная культурная жизнь Беларуси динамична и разнообразна. В стране проходит множество художественных выставок, музыкальных, театральных и кинематографических фестивалей. Образование общедоступно сегодня. |